Continue

Bu durum aşağıdakilerden hangisi ile doğrudan ilişkilidir

“Buna göre aşağıdakilerden hangisi parçada sözü edilen durumla doğrudan ilişkilidir?” ulaşabilmek ve dersinizi kolayca yapabilmek için aşağıdaki yayınımızı mutlaka inceleyiniz. Buna göre aşağıdakilerden hangisi parçada sözü edilen durumla doğrudan ilişkilidir? Soru: Buna göre aşağıdakilerden hangisi parçada sözü edilen durumla doğrudan ilişkilidir? Cevap: “Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği Ders Kitabı Cevapları Meb Yayınları Sayfa 131” ile ilgili aşağıda bulunan emojileri kullanarak duygularınızı belirtebilir aynı zamanda sosyal medyada paylaşarak bizlere katkıda bulunabilirsiniz. “Buna göre aşağıdakilerden hangisi parçada sözü edilen durumla doğrudan ilişkilidir?” ulaşabilmek ve dersinizi kolayca yapabilmek için aşağıdaki yayınımızı mutlaka inceleyiniz.Soru: Buna göre aşağıdakilerden hangisi parçada sözü edilen durumla doğrudan ilişkilidir?”Sürdürülebilir Tarım ve Gıda Güvenliği Ders Kitabı Cevapları Meb Yayınları Sayfa 131” ile ilgili aşağıda bulunan emojileri kullanarak duygularınızı belirtebilir aynı zamanda sosyal medyada paylaşarak bizlere katkıda bulunabilirsiniz. 2025 Ders Kitabı Cevapları BU İÇERİĞE EMOJİYLE TEPKİ VER, PAYLAŞ! ÖSYM/KPSS-2018-1. Bir ders saati içinde uygulanacak bir testte objektif madde türleri yerine, aynı becerileri yoklayan yanıtı sınırlandırılmış kompozisyon tipi maddelerin kullanılması; Testi hazırlama kolaylığı, Puanlama kolaylığı Güvenirlik Özelliklerinden hangilerini olumsuz etkiler? A. Yalnız I B. Yalnız II C. Yalnız III D. I ve III E. II ve III ÖSYM/KPSS-2018-2. Okul genelinde uygulanan bir sınavdan alınan puanlara karşılık gelen başarı düzeyleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Okulun ölçme ve değerlendirme uzmanı, puanları başarı düzeylerinin sınırında olan öğrencilerin bulundukları düzeylere gerekenden fazla anlam yüklememek gerektiğini belirtmiştir. Sınırda puan alan adayların sınava başka bir zamanda girmesi veya sınavda başka sorular kullanılması durumunda bir üst veya alt düzeyde puan alabileceklerini vurgulamıştır. Buna göre, bu uzmanın dikkat çekmek istediği durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle doğrudan ilişkilidir? A. Kullanışlılık B. Ölçmenin standart hatası C. Yordamaya dair geçerlik kanıtı D. Yansızlık E. Kapsama dair geçerlik kanıtı ÖSYM/KPSS-2018-3. Bir öğretmen, matematik dersi için hazırladığı sınavı daha ilgi çekici hale getirmek amacıyla futbol takımları üzerine kurgulanmış maddeler hazırlamış ve sınavında bu tür maddeleri kullanmıştır. Maddeleri doğru yanıtlamak için futbol bilgisi gerekmiyor olmasına rağmen sınav sonunda futbola ilgi duyan öğrencilerin duymayan öğrencilerden daha yüksek puanlar aldığını görmüştür. Bu durumda, sınavla ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir? A. Ölçülmek istenen konu yeterince örneklenememiştir. B. Maddeler öğrencilerin tümünün başarısını ölçmek için yetersiz kalmıştır. C. Öğrenci başarısının ölçülmesi için kullanışlı değildir. D. Öğretmen soruları puanlarken yanlı davranmıştır. E. Sınavdaki soruların iç tutarlığı düşüktür. ÖSYM/KPSS-2018-4. Bir okulda öğrencilere İngilizce hazırlık verilmekte ve yıl sonunda yeterlik sınavı yapılmaktadır. Bu sınavdan 70 ve üzeri ham puan alanlar başarılı sayılmaktadır. Hazırlık sınıfını başarılı olarak tamamlayan öğrenciler bir sonraki yıl ileri İngilizce dersi almaktadır. Okul yönetimi yeterlik sınavından alınan puanlar ile İngilizce dersinden alınan puanlar arasında korelasyon katsayısını hesaplamıştır. Buna göre, okul yönetimi, yeterlik sınavıyla yapılan değerlendirmenin aşağıdaki özelliklerin hangisiyle ilgili bilgi sağlamayı amaçlamaktadır? A. Yordamaya dayalı geçerlik kanıtı B. Paralel formlar güvenirliği C. Kapsama dair geçerlik kanıtı D. Yansızlık E. İç tutarlılık ÖSYM/KPSS-2017-5. Bir Ölçme aracından elde edilen puanların güvenirliği, test-tekrar test yugulaması ile hesaplanmış ve yüksek bir güvenirlik katsayısı elde edilmiştir. Bu bilgiye dayalı olarak; I. Test ikinci kez uygulandığında başarı sıralaması yaklaşık olarak aynı kalır. II. Bu ölçme aracı, kullanım amacına yeterince uygundur. III. Amaç göz önüne alındığında, bu ölçme işlemi için harcanan kaynaklar makuldür. çıkarımlarından hangileri doğrudur? A. Yalnız I B. Yalnız II C. I ve II D. I ve III E. II ve III ÖSYM/KPSS-2017-6. Geniş ölçekli bir sınavda kullanılan bir maddeyle ilgili özel bir analiz yapılmıştır. Bu analizde eşit beceri düzeyinde bulunan kadın ve erkek adayların soruyu doğru cevaplama yüzdeleri arasında beklenmeyen, belirgin bir fark bulunmuştur. Alan uzmanları maddeyi incelediklerinde matematik problemi olan bu maddenin araçların yakıt tüketimi ile ilgili olduğunu tespit etmişlerdir. Araç kullanımı, yakıt tüketimi gibi erkek adayların daha çok ilgisini çeken, günlük hayatta daha çok içinde oldukları bir bağlamın kullanılmasının, eşit beceri düzeyinde bulunmalarına rağmen kadın adayların maddeyi doğru cevaplama oranının daha düşük olmasına sebep olduğu ifade edilmiştir. Sonuç olarak, matematik becerisi dışında bir faktör, maddenin kadınlar ve erkekler üzerindeki işleyişini farklılaştırmıştır. Yapılan bu özel analiz, maddeyle ilgili aşağıdakilerin hangisi hakkında bilgi sağlar? A. Güvenirlik B. Ayırt edicilik C. Güçlük D. Yansızlık E. Standart sapma ÖSYM/KPSS-2016-7. Ayşe Öğretmen, işlediği konularla ilgili olarak geliştirdiği testi öğrencilerine uygulamış ve testten alınan puanların güvenirliğinin yüksek olduğunu bulmuştur. Ancak testi ve test istatistiklerini inceleyen ölçme ve değerlendirme uzmanı, güvenirliğin yüksek olmasına rağmen geçerliğin düşük olduğunu ifade etmiştir. Bu durumun nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir? A. Maddeler, kapsamı ve konu evrenini iyi örnekleyememiştir. B. Ölçülen özellik bakımından testin uygulandığı grup homojendir. C. Madde güçlük indeksleri yüksektir. D. Testten elde edilen puanların dağılımı sağa çarpıktır. E. Test kullanışlı değildir. ÖSYM/KPSS-2016-8. Elif Öğretmen matematik dersi için bir sınav geliştirmiş ve bu süreçte aşağıdaki uygulamaları yapmıştır. Hangi konudan kaç soru soracağını ünite ve bilişsel özelliklerin ağırlıklarına göre ayarlamış ve bir tabloyla belirtmiştir. Kullandığı soruların, hazırladığı tabloya uygunluğuna dair meslektaşlarının görüş ve önerilerini almıştır. Testi uyguladıktan sonra elde edilen puanların Cronbach α katsayısını hesaplamıştır. Elif Öğretmen’in sınavının geçerliği ve güvenirliğiyle ilgili topladığı kanıtlar aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir? Geçerlik- Güvenirlik A. Kapsam- İç tutarlık B. Kapsam -Test tekrar test C. Yordama- İç tutarlık D. Yordama -Test tekrar test E. Görünüş -Paralel formlar ÖSYM/KPSS-2016-9. Personel alımında kullanılan Mesleki Yeterlik Envanteri’nin yordama geçerliğine dair kanıt sağlamak için bireylerden elde edilecek aşağıdaki bilgilerden hangisi uygun bir ölçüttür? A. Lisans ortalamaları B. İşe alındıktan sonraki performansları C. Kişilik özellikleri D. Önceki iş performansları E. Zekâ ÖSYM/KPSS-2016-10. Ali, çoktan seçmeli sınavlara yazılı sınavlara göre daha az hazırlanmaktadır. Çoktan seçmeli testlerin aşağıdaki özelliklerinden hangisi Ali’nin bu davranışına yol açmaz? A. Çoktan seçmeli testlerin ayrıntılı yanıt yazmayı gerektirmemesi B. Şans başarısıyla doğru cevabı bulma ihtimalinin olması C. Doğru cevabın seçenekler arasında olmasının hatırlamayı kolaylaştırması D. Öğrencilerin daha kolay kopya çekebilmesi E. Güvenirlik ve geçerliğin yüksek olması ÖSYM/KPSS-2015-11. Sekizinci sınıf öğrencilerinin İngilizce yazılı anlatım becerilerini ölçmek üzere, öğrencilerden, verilen dört konuda kısa kompozisyonlar yazmaları istenir. Tek bir öğretmen bu kompozisyonlara 1-6 arasında puanlar verir. Puanların güvenirliğini belirlemek için; Cronbach Alpha (α) katsayısı, puanlayıcı güvenirliği, eşdeğer yarılar güvenirliği hesaplamalarından hangileri kullanılabilir? A. Yalnız I B. Yalnız II C. I ve II D. I ve III E. I, II ve III ÖSYM/KPSS-2015-12. Bir tarih öğretmeni, dönem sonunda uyguladığı açık uçlu sorulardan oluşan sınavda öğrencilerinin cevaplarını hazırladığı bir dereceli puanlama anahtarı ile puanlamıştır. Daha sonra öğrencilerinin cevaplarını aynı puanlama anahtarı ile başka bir tarih öğretmeninin puanlamasını sağlamış ve elde edilen puanlar arasındaki korelasyon katsayısını hesaplamıştır. Buna göre öğretmenin elde ettiği korelasyon katsayısı aşağıdakilerden hangisine ilişkin bilgi verir. A. Güvenirlik B. Uygunluk C. Kullanışlılık D. Geçerlik E. Eşitlik ÖSYM/KPSS-2015-13. Oya Öğretmen işlediği konularla ilgili olarak daha önceden hazırlanan bir fizik testini incelemiştir. İncelemesi sonucunda bu testi kullanmama gerekçesini “Bu test işlenen konulardan bir kısmını içermekte, bir kısmını ise içermemektedir. Ayrıca soruların bazıları bir fizik sorusundan çok bir matematik sorusuna benzemektedir. Çünkü öyle sorular var ki öğrenci dört işlem becerisini kullanarak hiç fizik bilgisine ihtiyaç duymadan soruyu cevaplandırabilir.” diye açıklamıştır. Öğretmen testi kullanmama gerekçesini aşağıdakilerden hangisi üzerinde vurgu yaparak açıklamıştır? A. Kararlılık B. Kullanışlılık C. Objektiflik D. Geçerlik E. İç tutarlık ÖSYM/KPSS-2014-14. Bir ölçme değerlendirme uzmanı aşağıdaki açıklamayı yapmıştır. “Sınav maddelerinde kullanılacak kavramların, kadınların veya erkeklerin genel olarak aşina olmadıkları kavramlar arasından seçilmesi önerilmez. Bu tür kavramlar kullanıldığında, kullanılan kavram, maddeyi doğru cevaplamak için gerekli olmasa bile, madde ayrı yetenek seviyesindeki kadınlara veya erkeklere daha zor gelebilir. Örneğin madde metninde futbolla ilgili teknik bir terimin geçmesi, sınava katılan kadın adayları olumsuz etkileyebilir. Bu nedenle bir cinsiyet grubuna dezavantaj oluşturabilecek kavramların testlerden çıkarılması gerekir.” Uzmanın bu açıklaması aşağıdakilerden hangisiyle doğrudan ilgilidir? A. Paralel formlar güvenirliği B. Test-tekrar test güvenirliği C. Kullanışlılık D. Yapı geçerliği E. Puanlama objektifliği ÖSYM/KPSS-2014-15. Aşağıdakilerden hangisi bir Türkçe öğretmeninin, öğrencilerin yazdıkları öyküleri değerlendirmek için kullanacağı bir dereceli puanlama anahtarını öğrencilerle önceden paylaşmasının gerekçesi olamaz? A. Değerlendirme ölçütlerinin tüm öğrenciler tarafından aynı şekilde algılanmasını sağlamak B. Öğrenci ürünlerinin puanlanma güvenirliğini sağlamak C. Öğrencilere, kendilerinden beklenen performansın ne olduğunu bildirmek D. Öğrencilerin her bir ölçüt için ne yapmaları gerektiğini belirtmek E. Öğrencilerde kendi öğrenmeleriyle ilgili bir farkındalık oluşturmak Cevap: Bu soru, Türkiye’deki Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) sistemi içerisinde hangi kurumların aktif veya dolaylı roller üstlendiğini bilmeye yönelik temel bir bilgiyi ölçmektedir. Genellikle iş sağlığı ve güvenliği, çalışma hayatından çevre standartlarına, sosyal güvenlikten stratejik planlamaya kadar çok geniş bir yelpazede çeşitli kurum ve kuruluşların görev alanına girmektedir. Ancak soru bizden, listede verilen kurumların içinde Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemi kapsamında aktif veya dolaylı rolü bulunmayanı – yani “ilgilenen kurumlar arasında yer almayan” kurumu – seçmemizi istemektedir. Bu kapsamda tek tek kurumların hangi görev alanlarına sahip olduğu ve Ulusal İSG Sistemiyle olan ilişkileri şu şekilde ele alınabilir: Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) Türk Dil Kurumu (TDK) Türk Standartları Enstitüsü (TSE) İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü Stratejik Araştırmalar ve Verimlilik Genel Müdürlüğü Detaylı bir incelemeden sonra, listedeki kurumlar arasından “Türk Dil Kurumu (TDK)” Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemiyle doğrudan veya dolaylı olarak ilgili değildir. Ancak bu cevabı mümkün olduğunca kapsamlı, akademik ve araştırma temelli bir şekilde açıklamak, diğer kurumların da nasıl bir rol üstlendiklerini veya üstlenmediklerini detaylandırmak gerekir. Bu noktada, aşağıda içindekiler tablosu (Table of Contents) yardımıyla konu bütünlüğünü sağlayacağız ve açıklamaları derinlemesine ele alacağız. Table of Contents 1. Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemine Genel Bakış Türkiye’de iş sağlığı ve güvenliği (İSG), 6331 sayılı “İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu” ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde düzenlenmiştir. Bu kapsamda, çalışanların iş kazalarına ve meslek hastalıklarına karşı korunmaları, güvenli ve sağlıklı bir çalışma ortamının sağlanması ana amaçtır. Devlet kurumları, işverenler, çalışanlar, meslek odaları, sendikalar ve bilimsel kuruluşlar bu sistemin paydaşları olarak sürecin çeşitli aşamalarında rol alır. Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemi: Politikaların oluşturulması, Standartların belirlenmesi, Denetim ve uygulamaların yapılması, Eğitim ve farkındalık çalışmalarının yürütülmesi, Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi, gibi konuları bütüncül olarak ele alır. Bu sistemle, Türkiye’deki tüm iş kollarında iş kazalarının ve meslek hastalıklarının minimize edilmesi amaçlanır. 2. Kurumların İşlevleri ve İSG Sistemiyle İlişkileri Bu bölümde, soru içerisindeki beş kuruluşun detaylı olarak hangi işlevlere sahip olduğu ve Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemiyle (İSG) doğrudan veya dolaylı ilişkilerinin neler olduğunu ele alacağız. 2.1 Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK), Türkiye’de iş kazası ve meslek hastalığı durumlarında sigorta hizmetleri sağlamakla yükümlü olan devlet kurumudur. İSG Sistemi çerçevesinde SGK’nın rolü: Çalışanların iş kazaları veya meslek hastalıkları sonucu tedavi, tazminat, geçici veya sürekli iş göremezlik ödenekleri gibi sağlık ve finansal desteklerden yararlanmasını sağlayarak önemli bir sosyal koruma mekanizması oluşturur. İstatistik tutma, raporlama, kayıt dışı istihdamla mücadele gibi faaliyetlere dahil olarak, iş kazalarının ve meslek hastalıklarının istatistiksel veritabanını oluşturur. Bu sayede ulusal ölçekte İSG politikalarının planlanmasına kaynak sağlar. İş kazası ve meslek hastalıkları prim oranları yoluyla, işverenleri iş sağlığı ve güvenliği konusuna daha fazla yatırım yapma yönünde teşvik edebilir. Dolayısıyla SGK, Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemiyle doğrudan ilgilenen bir kurumdur. 2.2 Türk Dil Kurumu (TDK) Türk Dil Kurumu (TDK), ülkemizdeki Türk dilinin korunması, geliştirilmesi ve dil araştırmalarının yapılması amacı güden bir bilim ve araştırma kurumudur. Görevleri şunları içerir: Türk dilinin sözlük, imla kılavuzu, gramer ve benzeri açılardan standartlaşmasını sağlamak, Türkçenin yurt içinde ve yurt dışında tanıtılması ve öğretilmesi amacıyla çalışmalar yürütmek, Türkçeye giren yabancı sözcüklerin yerine Türkçe karşılıklar önermek, Her ne kadar bir kamu kurumu niteliğinde kabul edilse de, iş sağlığı ve güvenliği gibi alanlarla doğrudan bir ilişkisi yoktur. Elbette mevzuat dili, sözlük oluşturma veya terim standartlaştırma esnasında dolaylı bir katkıda bulunabilir, fakat Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Sisteminin temel paydaşlarından biri olarak kabul edilmemektedir. Zaten bu soru, TDK’nın bu listede “İSG Sistemiyle doğrudan veya dolaylı olarak ilgilenen kurumlar” grubuna girmediğini ortaya koymaktadır. 2.3 Türk Standartları Enstitüsü (TSE) Türk Standartları Enstitüsü (TSE); standartların hazırlanması, kalite altyapısının oluşturulması ve denetlenmesi konularında faaliyet gösteren, kamu tüzel kişiliğine sahip bir kurumdur. İSG kapsamında bakıldığında: Kurum, iş güvenliği malzemelerinin (örneğin kişisel koruyucu donanımlar, makine güvenlik aksamları vb.) standartlarını hazırlayarak ilgili sektörlere sunar. Belgelendirme ve sertifikalandırma hizmetleri sayesinde, iş yerlerinin güvenlik ve kalite standartlarına uygun çalışıp çalışmadığını tetkik eder. İş sağlığı ve güvenliği ile bağlantılı kalite ve yönetim sistemleri (ISO 45001 vb.) için ulusal standardizasyon çalışmalarına katkı yapar. Bu sebeple TSE, Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemiyle dolaylı olarak, hatta yer yer doğrudan ilişkili bir kurum olarak görülür. 2.4 İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı bünyesinde faaliyet gösteren İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü (İSGGM), Türkiye’de İSG politikalarını belirleyen, uygulamaları denetleyen ve koordine eden en önemli kurumlardan biridir. Görev ve faaliyetleri arasında: Mevzuatın hazırlanması ve güncellenmesi, Denetim mekanizmalarının oluşturulması ya da rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin sunulması, Eğitim programlarının düzenlenmesi, Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin, projelerin koordine edilmesi, Ulusal İSG Politika Belgesi, eylem planları vb. stratejik dokümanların hazırlanması, önemli bir yer tutar. Dolayısıyla, İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü tartışmasız şekilde Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemiyle doğrudan ilgili kurumların başında gelir. 2.5 Stratejik Araştırmalar ve Verimlilik Genel Müdürlüğü “Stratejik Araştırmalar ve Verimlilik Genel Müdürlüğü” ismi farklı bakanlıkların veya kamu kurumlarının çatısı altında farklı şekillerde yer alabilir. Örneğin, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı veya Ticaret Bakanlığı bünyesinde benzer isimlerde müdürlükler olabilir. Bu müdürlükler genel olarak: Ekonomik ve sektörel verimlilik analizleri yapmak, Stratejik planlamaya ilişkin ulusal yöntem ve politika geliştirmek, Sektörlerin verimliliğini artırmak için araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütmek, Üretim süreçlerinde verimlilik ve kalite artışını teşvik ederek rekabet gücünü artırmayı hedeflemek. İş sağlığı ve güvenliği konuları, çoğu zaman verimlilik, kalite, sürdürülebilirlik ve stratejik yönetim konuları ile bütünleşik ele alınır. Emniyetli ve sağlıklı çalışma ortamı, uzun vadede verimliliği artıran temel unsurlardan biridir. Bu nedenle Stratejik Araştırmalar ve Verimlilikle ilişkili bir genel müdürlük, verimliliği artırmaya dönük çalışmalarda iş sağlığı ve güvenliği konusunu da kapsayacak şekilde danışmanlık, proje veya politika önermesi yapabilir. Dolayısıyla, bu genel müdürlük de dolaylı yoldan Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemiyle ilişkili görülebilir. Örneğin bir tekstil fabrikasında çalışanların güvenli ortamlarda çalışması, iş kazalarının azalması, işçi devrinin (turnover) ve sağlık giderlerinin düşmesiyle beraber verimlilik artışını getirecektir. Stratejik Araştırmalar ve Verimlilik Genel Müdürlüğü, sektörel analiz ve politikalar oluştururken bu tür İSG önlemlerini içeren kalkınma planları veya strateji belgeleri hazırlayabilir. 3. İş Sağlığı ve Güvenliği Alanında Temel Kavramlar İSG kapsamındaki kurumları anlamak için bazı temel kavramlara değinmek gerekir: İş Kazası: İşyerinde veya işin yürütümü sırasında meydana gelen, çalışanı fiziki veya psikolojik olarak zarara uğratan olaylar. Meslek Hastalığı: Çalışanın, yaptığı iş veya maruz kaldığı koşullar nedeniyle zamanla kazandığı hastalıklar. Önleyici Yaklaşım: İSG’de en önemli prensip, tehlikeleri kaynağında yok etmek veya en aza indirmektir. Risk Değerlendirmesi: Çalışma ortamındaki tehlikelerin belirlenmesi, bu tehlikelerin doğurabileceği risklerin analiz ve kontrol tedbirlerinin belirlenmesi süreci. Eğitim: İSG’nin temel yapı taşlarından biri. Hem işveren hem çalışan bilinçlendikçe, iş kazaları ve meslek hastalıkları azalır. Bu kavramların anlaşılması, İSG sistemine dahil olan kurumların görev alanlarını da netleştirir. 4. İSG Yönetim Sistemi ve Ulusal Taraflar Türkiye’de İSG yönetim sisteminin en üst düzey çerçevesi, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından oluşturulan ulusal politika, strateji ve mevzuat çerçevesidir. Bu sistemin hayata geçirilmesi, çok sayıda paydaşın aktif katılımını gerektirir: 4.1 Kamu Kurumlarının Rolü İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü: Politika, mevzuat ve denetimden sorumlu ana kuruluştur. Sosyal Güvenlik Kurumu: Kayıt dışı istihdamla mücadele, iş kazaları ve meslek hastalıklarına ilişkin istatistik üretimi ve sigorta kapsamı ile maddi destekleri yürütür. Türk Standartları Enstitüsü: İş sağlığı ve güvenliğiyle bağlantılı standartların hazırlanması, sertifikasyon ve kalite süreçlerinde rol alır. Stratejik Araştırmalar ve Verimlilik Genel Müdürlüğü gibi oluşumlar: Verimliliğin artırılması için iş sağlığı ve güvenliği politikalarını da göz önünde bulundurabilir, ulusal kalkınma planlarına entegre edebilir. 4.2 Sivil Toplum Kuruluşları ve Meslek Odaları Sendikalar: Çalışan haklarını korumak, İSG koşullarının iyileşmesi için eğitimler ve toplu iş sözleşmeleri kapsamında baskı unsuru oluşturmaktadır. Meslek Odaları (TMMOB vb.): Mühendisler, mimarlar, teknik uzmanlar aracılığıyla iş yerlerindeki teknik düzenlemeler, risk analizleri gibi konularda rehberlik sunar. Akademik Kurumlar: Üniversiteler ve araştırma enstitüleri, İSG alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkı sağlar. Görüleceği üzere, TDK gibi bir kurumun temel misyonu ve faaliyet alanı bu listedeki rollere dahil değildir. 5. Ulusal İSG Stratejisi ve Kurumsal Yapı Ulusal İSG Stratejisi, genellikle belirli periyotlarla (Örneğin, 5 yıllık eylem planları) güncellenir. Bu planlarda yer alan başlıca hedefler: İSG kültürünün geliştirilmesi: Toplumsal farkındalığın arttırılması, temel ve mesleki eğitim veren kurumlarda İSG’nin işlenmesi, medya kampanyaları vb. Mevzuat ve denetim mekanizmalarının güçlendirilmesi: Etkin bir mevzuat çerçevesi ile iş yerlerinin denetim, rehberlik ve yaptırım süreçlerinin iyileştirilmesi. Araştırma ve veri analizi: İSG alanında üretilen verilerin sağlıklı bir şekilde toplanması, analiz edilmesi ve sonuçların politikalara entegre edilmesi. Aktif paydaş katılımı: İşveren, işçi sendikaları, üniversiteler, STK’lar ve elbette kamu kurumları. Türk Dil Kurumu, bu stratejik çabalara bir dil kurumundan beklenebilecek ölçüde terim standardizasyonu veya terminolojik düzenlemeler dışında fiili katkı sunmamaktadır. Dolayısıyla tüzel ve idari anlamda “iş sağlığı ve güvenliği” işleyişinde yer alan paydaşlardan biri değildir. 6. Kurum ve Kuruluşların İSG Alanındaki Görev Dağılımı Türkiye’de İSG, multidisipliner bir yaklaşıma ihtiyaç duyduğu için farklı kurumlar da farklı sorumluluklar üstlenir: Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı: İSG politikalarının belirlenmesi ve uygulanmasından sorumlu ana bakanlıktır. Sağlık Bakanlığı: Meslek hastalıklarının teşhisi ve tedavisi, hastanelerdeki iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları vb. Sosyal Güvenlik Kurumu: İş kazalarında yapılacak ödemeler, meslek hastalığı raporlarının değerlendirilmesi, maluliyet oranlarının belirlenmesi. Türk Standartları Enstitüsü: Ulusal ve uluslararası standartların uyumlaştırılması, piyasa gözetimi ve denetimi (bazı alanlarda). Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı: Bazı konularda kadın, çocuk işçiler ve engelli istihdamına ilişkin politikalar ve koruyucu düzenlemeler. Üniversiteler ve Araştırma Kuruluşları: İSG alanında akademik araştırma, yayın ve bilimsel bulgular üretir. İşveren ve Çalışan Temsilcileri: İşverenler koruyucu tedbirleri almakla ve çalışanların hastalıklardan, kazalardan korunmasını sağlamakla yükümlüdür; çalışanlar da kendi sorumluluklarını yerine getirmekle yükümlüdür. Bu dağılım içinde “Türk Dil Kurumu” gibi bir kuruluşun görev alanı ise Türkçenin geliştirilmesi ve araştırılması ile sınırlı kalmaktadır. 7. Tablo: Kurumların Doğrudan ve Dolaylı İSG İlişkisi Aşağıdaki tablo, listedeki kurumların iş sağlığı ve güvenliğiyle kurdukları ilişkiyi özetlemektedir: Kurum/Kuruluş Görev ve Faaliyet Alanı Ulusal İSG Sistemiyle İlişki Düzeyi Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) İş kazaları ve meslek hastalıkları sigorta hizmetleri, işveren-çalışan sigorta prim ilişkileri, istatistik Doğrudan (Tazminat, prim oranları, veriler) Türk Dil Kurumu (TDK) Türk dilinin korunması, geliştirilmesi, sözlük ve terminoloji çalışmaları Zayıf/Dolaylı (Terim standardizasyonu hariç yok) Türk Standartları Enstitüsü (TSE) Standart hazırlanması, belgelendirme, test laboratuvarları, kalite yönetim sistemleri Dolaylı/Doğrudan (Kişisel koruyucu donanımlar) İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü (Ç.S.G.B.) İSG politikalarının belirlenmesi, mevzuatın hazırlanması, denetim, rehberlik Doğrudan (Ana otorite) Stratejik Araştırmalar ve Verimlilik Genel Müdürlüğü Verimlilik ve stratejik yönetim, sektörel politikaların geliştirilmesi, AR-GE teşvikleri Dolaylı (İSG verimlilik ve stratejik planlama) Tablodan da görüldüğü gibi, Türk Dil Kurumu (TDK), bu listedeki kurumlar arasında iş sağlığı ve güvenliği sisteminin doğrudan paydaşı değildir. 8. Dolaylı ve Doğrudan İlişki Kriterleri Bir kurumun Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemiyle “doğrudan” ilgili olması için: İş sağlığı ve güvenliği alanındaki mevzuatın hazırlanması, yürütülmesi veya denetiminde resmi bir yetkisi olması, İSG ile ilgili verileri toplaması, işlemesi ya da raporlaması, Kuralları koyan veya standartları belirleyen pozisyonda olması veya, İSG ile ilgili doğrudan finansal, hukuki ya da eğitimsel sorumluluğa sahip olması, gerekir. “Dolaylı” ilişki ise: Çalışan verimliliği, kalitesi veya stratejik yönetim ile ilgilenirken zaman zaman İSG politikalarına da değinen kurumlar, İSG’nin bir alt çalışma alanına katkı sunan (örneğin belli sektörlerdeki riskleri azaltmak için rehber yayınlayan, teknoloji geliştiren) kurumlar, Çalışanların refahını artırma hedefiyle ekonomik, sosyal veya benzeri alanlarda standart veya politika belirleyen kuruluşlar, şeklinde tanımlanabilir. Bu kriterlere bakıldığında, TDK bu çerçevelerin hiçbirine oturmamaktadır. 9. Türk Dil Kurumu Neden Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemiyle İlgili DEĞİLDİR? Görev Odaklılık TDK, dilin standartlaşması, Türkçenin zenginleştirilmesi, yabancı kelimelere Türkçe karşılıklar bulunması vb. konularda yoğunlaşmıştır. İSG kapsamındaki risk analizleri, mevzuat hazırlıkları, düzenleyici-denetleyici sigorta faaliyetleri, eğitim ve bilinçlendirme kampanyaları TDK’nın görev alanına girmez. Mevzuat veya Denetim Bağlantısı TDK’nın iş sağlığı ve güvenliği mevzuatını hazırlamak, denetlemek veya yürütmek gibi bir yükümlülüğü yoktur. Mevzuat dilinin Türkçeleştirilmesi veya terimlerin doğru kullanımı açısından TDK’nın dolaylı bir katkısı olabilir. Ancak bu, Ulusal İSG sisteminin doğal bir parçası olduğu anlamına gelmez. Finansal-Aktüeryal Süreçlerle İlişki İş kazası ve meslek hastalığına yönelik tazminat ya da prim oranlarının belirlenmesinde TDK’nın herhangi bir rolü bulunmamaktadır. Dolayısıyla önemli bir İSG finans mekanizması olan SGK ile yakın bir kurumsal ilişkisi yoktur. Eğitim ve Araştırma Faaliyetleri TDK dil ağırlıklı bilimsel veya eğitimsel çalışmalara odaklanırken, İSG eğitimleri ya da projeleri yürütmez. İşyerlerinde kullanılan teknik, tıbbi veya mühendislik terminolojisine farklı kelimeler teklif etmesi mümkündür, ancak bu durum İSG Sistemine kurumsal ‘katkı’ anlamı taşımaktan ziyade, sadece terminolojik bir zenginlik olarak kalır. Ulusal İSG Politika Belgesi veya Kurullarında Yer Alma TDK, Ulusal İSG Politika Belgesi hazırlanmasında veya İSG Kurullarında yer alan bir kurum değildir. İlgili mevzuatta TDK’ya atıfta bulunulmaz; TDK tipik olarak bu toplantı ve kurullara davet edilmez. Bu noktalar üzerinden değerlendirildiğinde, Türk Dil Kurumu, söz konusu soruda belirtilen kurumlar arasında “Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemiyle ilgisi olmayan” akla yatkın tek kurum olarak açık şekilde öne çıkmaktadır. 10. Özet ve Değerlendirme Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK), sigorta ve tazminat mekanizmalarıyla Ulusal İSG Sistemiyle doğrudan ilgilidir. Türk Standartları Enstitüsü (TSE), ilgili standartların hazırlanması ve belgelendirme süreçleriyle dolaylı veya doğrudan İSG sürecine katkı sunar. İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü, Türkiye’de İSG’nin kalbinde yer alan, mevzuat ve uygulamalardan sorumlu doğrudan otoritedir. Stratejik Araştırmalar ve Verimlilik Genel Müdürlüğü, çalışmalarda verimlilik ve strateji kapsamında İSG’yi de içerebilecek faaliyetleriyle dolaylı olarak ilişkilidir. Türk Dil Kurumu (TDK) ise kurulduğu günden beri Türkçenin geliştirilmesi ve araştırılmasından sorumlu olup, İSG alanında herhangi bir düzenleyici veya denetleyici yetkiye, fonksiyonel göreve sahip değildir. Dolayısıyla, “Aşağıdakilerden hangisi Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemiyle doğrudan ve dolaylı olarak ilgilenen kurum ve kuruluşlar arasında yer almaz?” sorusunun yanıtı Türk Dil Kurumu (TDK) olarak karşımıza çıkmaktadır. 11. Kaynaklar 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu (Resmî Gazete, 20.06.2012). T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü Resmî Web Sayfası: Sosyal Güvenlik Kurumu Resmî Web Sayfası: Türk Standartları Enstitüsü (TSE) Resmî Web Sayfası: Türk Dil Kurumu (TDK) Resmî Web Sayfası: ÇSGB (2021). Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Strateji Belgesi ve Eylem Planı. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (2020). Verimlilik Yönetimi ve Kurumsal Strateji Raporu. Yukarıda yer alan mevzuat ve kaynaklar, Türkiye’deki kurum ve kuruluşların iş sağlığı ve güvenliği konusundaki rollerini anlamak için temel başvuru noktalarıdır. Cevap: Türk Dil Kurumu (TDK) Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemiyle doğrudan veya dolaylı olarak ilgilenen kurumlar arasında yer almamaktadır. @Palmiye_Suit_Apart

- https://holyfamilyhospitals.com/ckfinder/userfiles/files/c398729f-d7c2-473d-baac-aa5dadd3d313.pdf
- bixakokisi
- xoyatazefe
- miliwaba
- http://wuyioutdoor.com/userfiles/file/ac3e2fc9-e58a-4783-9f60-1d3ba169b8bb.pdf
- http://studiogiovannone.com/userfiles/files/36004259545.pdf
- https://roletyhanarol.pl/files/file/76bbef4d-528e-4588-865f-e625781b69c7.pdf
- https://samsungklimalar.com/upload/ckfinder/files/xikop_xotepejev.pdf
- cicivoco
- kafacu
- yanogudupo
- http://diepdoanhmetals.com/media/ftp/file/9f73f573-a020-412b-9f91-8bcfe87eff37.pdf
- ocarina 3 [illegible] بريما دليل قوات الدفاع [illegible]
- payupu
- إرشادات النوبات الحموية لدى الأطفال pdf